



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ВЕЛИКАНОВА

Имя: ЯНА

Отчество: ВЛАДИСЛАВОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Я.Великанова



Блок I

Задача 1. 1. A

Вариант 2

Задача 2. 1 2 3 4 5
E D C A B

Задача 2:

1 2 3 4 5
A B C D E

1 2 3 4 5
F B C E D

Блок 2 (II) Социология

Питиримов Сергей и Роберт Мерстон - это два известнейших социолога, изучающих структуру человеческого общества и влияющие факторы, влияющие на эту структуру.

В совместной работе Питиримов Сергея и Роберта Мерстона "Социальное время: методологический и эмпирический анализ" Основная идея состоит в том, что "кроме исторического времени людям стоит обратить внимание и на социальное время. Социальное время не является непрерывным, оно прерывается важными для человека событиями, и"





Война - события, показывающие, что это не просто момент, а время, которое является астрономическим временем, а ватная эра, характеризующая человеческие драмы события, измеряющиеся социальным временем люди понимают, осознают, что должны сделать всё возможное, чтобы подобной мировой катастрофы больше не повторялось. Данное событие показывает, что существует связь астрономического и социального времени.

Ещё одним историческим примером является коронавирус. Это не просто астрономическое время, а ^{событие} великое для человеческого духа, но также социальное время, ведь тогда корона-вирус пошёл за тот период за тридцать дней и турбулентность от пандемии величина и скорость её течения и врачей, которые стали мучиться.

Учен Соратина и Мертона дали понятие более широкое распространение и влияние, ведь много сотрудничества ~~создания~~ ^{создания} стали более демократичны, людей стало больше интереса





от пертїра, стало бажо зростає потреба в
человеческая потребность в признании и во взаимоотноше-
ях, подробный тем, тогда нашим воспринимается в материальном.

Потом ~~идеологический~~ ^{идеологический} коммунизм или экзистенциализм тоже связано со
временем, оно стремится зреть человеческого выбора своего пути и
ного пути, тогда перед нами и 3-ий разбавляется. Тогда
вост, что не всегда можно вернуться назад, чтобы сделать выбор.

Задача 3:

1. Кооперация
2. Конфликт
3. Поддержка
4. Коммунизм
5. Политическое

Задача 5:

~~идеологический коммунизм~~



Задача 6:

- 1 - общедоступность
- 2 - многоуровневая
- 3 - социальное-демократический
- 4 - ~~приводит к расколу~~ тесно связан с частным сект
- 5 - ~~структура расколов~~ оскорблен
- 6 - кризисное состояние
- 7 - ~~структура расколов~~ ~~структура расколов~~ субъектivism Д.С.
- 8 - безмолвствия
- 9 - ~~структура расколов~~ социальность, грешит.
- 10 - ~~структура расколов~~



10. - *вручить*

